

**Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Tipe TPS (Think-Pair-Share) Berbantuan Video Tutorial Dalam Mata Pelajaran Simulasi Digital
(Studi Kasus Smk N 2 Salatiga)**

¹⁾Olivia Noor Prita Sari ²⁾Krismiyati, Spd., M.A.

Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia

Email: ¹⁾702011123@student.uksw.edu ²⁾Krismi@staff.uksw.edu

Abstract

The purpose of this study was to determine the effect of the use of learning methods cooperative type of TPS (Think-Pair-Share) aided video tutorials in subjects digital simulation. This research was conducted using the method of quasi experimental design with nonequivalent control group. The population in this study were students of SMK N 2 Salatiga. Sampling was done by Purpose Sampling, on the class X TGB TGB A and B with the number of students each as much as 36 students. The instrument used is a multiple choice objective test in pretest and posttest, questionnaire responses and student activity observation sheet. This research obtains the average yield for a post test of 75%. After the treatment is held in the form of learning methods cooperative type of TPS (Think-Pair-Share) aided video tutorials, the average class into a class observation sheet 94,44%. The results indicate activity of students in class at 78.96%, while the students' responses to the questionnaire shows the results obtained at 80.14 % and the questionnaire responses of teachers by 80%.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe TPS (Think-Pair-Share) berbantuan video tutorial dalam mata pelajaran simulasi digital. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode quasi eksperimental dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK N 2 Salatiga. Pengambilan sampel dilakukan dengan *Purposive Sampling*, yaitu pada kelas X TGB A dan TGB B dengan jumlah siswa masing-masing sebanyak 36 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes pilihan ganda pada *pretest* dan *posttest*, angket tanggapan dan lembar observasi keaktifan siswa. Penelitian ini mendapatkan hasil rata-rata untuk *post test* sebesar 75%. Setelah diadakan *treatment* berupa metode pembelajaran kooperatif tipe TPS (Think-Pair-Share) berbantuan video tutorial, rata-rata kelas menjadi 94,44%. Hasil lembar observasi kelas menunjukkan keaktifan siswa dikelas *treatment* sebesar 78.96 %, sedangkan untuk angket tanggapan siswa menunjukkan hasil yang diperoleh sebesar 80.14 % dan angket tanggapan guru sebesar 80%.

Kata Kunci : Keaktifan, Cooperative tipe TPS (Think-Pair-Share), Media Pembelajaran, Video Tutorial

¹⁾ Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

²⁾ Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga